

Số: 53 /KH-MGĐNB

Điện Nam Bắc, ngày 14 tháng 9 năm 2024

## KẾ HOẠCH Xây dựng Đơn vị học tập năm 2024

Thực hiện Quyết định số 1315/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”;

Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 quy định về đánh giá, xếp loại đơn vị học tập và Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT quy định đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Trường MG Điện Nam Bắc xây dựng Kế hoạch Xây dựng Đơn vị học tập năm 2024 như sau:

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

#### 1. Mục đích:

- Tạo cơ hội và điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường được học tập thường xuyên, học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.
- Xây dựng nâng cao chất lượng đội ngũ làm công tác đủ trình độ chuyên môn, năng lực, phẩm chất đạo đức, chính trị, có kỹ năng và phương pháp thực thi công vụ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao, góp phần xây dựng nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Góp phần thực hiện tốt công tác khuyến học và xây dựng xã hội học tập ở địa phương.
- Là cơ sở để thực hiện và hỗ trợ việc học tập, bồi dưỡng nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc của các thành viên trong nhà trường.
- Là căn cứ để xem xét đánh giá kết quả công tác hằng năm của nhà trường và các thành viên trong nhà trường.

#### 2. Yêu cầu:

- Nhà trường đảm bảo đầy đủ các điều kiện để xây dựng đơn vị học tập. Việc đào tạo, bồi dưỡng phải căn cứ vào vị trí việc làm của cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- Các thành viên trong nhà trường đảm bảo các tiêu chí về học tập để xem xét đánh giá kết quả đảm bảo công khai, công bằng, minh bạch và khách quan.

### II. ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG

Kế hoạch này áp dụng đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên đang làm việc

trong nhà trường.

### **III. NỘI DUNG – BIỆN PHÁP XÂY DỰNG ĐƠN VỊ HỌC TẬP**

#### **1. Nội dung xây dựng đơn vị học tập:**

##### **1.1. Các tiêu chí về điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập của nhà trường**

- Nhà trường có kế hoạch cho thành viên học tập thường xuyên.
- Nhà trường có các quy định cụ thể nhằm động viên thành viên học tập.
- Nhà trường tham mưu cấp trên quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị; tạo điều kiện đáp ứng nhu cầu học tập của mỗi thành viên trong nhà trường.
- 90% thành viên trong nhà trường đạt từ danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên.

##### **1.2. Các tiêu chí về kết quả học tập của thành viên**

a. 100% thành viên trong nhà trường có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hằng năm được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.

- 100% thành viên trong nhà trường đẩy mạnh các hình thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ

+ Đối với cán bộ quản lý: Đổi mới trong công tác quản lý, sáng tạo, quan tâm đến công tác bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên và nhân viên.

+ Đối với giáo viên: Đẩy mạnh các hoạt động của tổ chuyên môn nghiên cứu bài dạy, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; nâng cao chất lượng, đổi mới phương pháp giáo dục trẻ.

+ Đối với nhân viên: Tùy thuộc vào vị trí việc làm có ý thức tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, sáng tạo trong công việc.

b. 100% thành viên trong nhà trường tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong nhà trường, có tinh thần hợp tác, đoàn kết và trao đổi.

c. 100% thành viên trong nhà trường hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của nhà nước..

##### **1.3. Các tiêu chí đánh giá hiệu quả, tác động của xây dựng Đơn vị học tập nhà trường.**

a. 100% thành viên trong trường đáp ứng đầy đủ các năng lực và phẩm chất của Công dân học tập, gồm:

- Có ý thức tuân thủ pháp luật; thực hiện quyền và trách nhiệm công dân đối với gia đình, xã hội;
- Có cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân;
- Có ý thức tổ chức việc học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng;
- Có lối sống lành mạnh, tôn trọng và hòa hợp với môi trường;

- Biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc;
- Có tư duy phản biện, sáng tạo, tính chủ động và kỹ năng giải quyết vấn đề;
- Tôn trọng đồng nghiệp, phụ huynh, trẻ và thực hiện bình đẳng giới;
- Hiểu rõ, trân trọng sự đa dạng văn hóa và có cách ứng xử văn hóa phù hợp.

b. Đơn vị đạt từ danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến” trở lên.

c. Góp phần tạo lập môi trường chia sẻ tri thức với các đơn vị khác.

## **2. BIỆN PHÁP XÂY DỰNG ĐƠN VỊ HỌC TẬP**

### **2.1. Nâng cao nhận thức về mục đích, ý nghĩa, vai trò, lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập**

- Tổ chức các hình thức tuyên truyền phong phú trong các buổi họp, trên bảng thông báo.

- Tổ chức tuyên truyền xây dựng xã hội học tập thông qua phong trào gia đình hiếu học, dòng họ khuyến học, phát động phong trào đơn vị học tập, cộng đồng học tập.

- Nghiên cứu và tổ chức nhiều hình thức phong phú nhằm động viên mọi người học tập suốt đời; hằng năm tham gia tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời ở địa phương.<sup>3</sup>

- Tổ chức tuyên dương, khen thưởng các cá nhân có nhiều thành tích trong công tác xây dựng xã hội học tập.

### **2.2. Tổ chức hưởng ứng các hoạt động học tập suốt đời tại nhà trường**

- Thực hiện theo các văn bản chỉ đạo của cấp trên theo yêu cầu nhiệm vụ của nhà trường.

### **2.3. Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá trong nhà trường nhằm giáo dục cho học sinh tinh thần hiếu học, khả năng tự học, khả năng để học tập suốt đời có hiệu quả. Tăng cường tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.**

- Đối với giáo viên: Đẩy mạnh các hoạt động của tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài dạy, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học;

- Đối với nhân viên: Ứng dụng thành thạo công nghệ thông tin, sử dụng các phần mềm ứng dụng trong các hoạt động nghiệp vụ, khai thác mạng Internet.

- Đối với học sinh: Tăng cường các hình thức học tập ngoài hình thức trên lớp, đẩy mạnh hoạt động trải nghiệm, các tiết học bên ngoài lớp học; các hình thức kiểm tra đánh giá học sinh theo chuẩn kiến thức kỹ năng và đánh giá theo năng lực người học, nhằm giúp học sinh hình thành kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tế.

#### **2.4. Đẩy mạnh hình thức học từ xa, học qua mạng. Duy trì công tác bồi dưỡng thường xuyên tại nhà trường.**

- Đẩy mạnh các hình thức học tập nâng cao trình độ trên chuẩn, vận dụng kiến thức trong nghiên cứu bài dạy.
- Tích cực thực hiện công tác tự bồi dưỡng thường xuyên.

#### **2.5. Triển khai các biện pháp hỗ trợ người học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập suốt đời.**

- Có sự lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ của cấp ủy Đảng, Ban giám hiệu và các tổ chức đoàn thể đối với việc học tập suốt đời của các thành viên trong đơn vị. Có các tiêu chí về học tập suốt đời của các thành viên trong đơn vị trong nội dung công tác thi đua hằng năm.
- Nhà trường có các phương tiện cần thiết phục vụ cho việc học tập suốt đời của các thành viên trong đơn vị và có cơ chế khuyến khích, tạo điều kiện (kinh phí, thời gian...) cho CB, GV, NV học tập.
- Tổ chức khuyến học của đơn vị hoạt động có nền nếp, hiệu quả, duy trì hoạt động của chi hội khuyến học.
- Vận động các tổ chức cá nhân chăm lo cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn của nhà trường trong các dịp lễ, Tết, đầu năm học.

### **IV. QUY TRÌNH THỰC HIỆN VIỆC ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI ĐƠN VỊ HỌC TẬP TRƯỜNG HỌC**

#### **1. Việc đánh giá, xếp loại được thực hiện định kỳ một năm/một lần**

- Việc đánh giá, xếp loại của nhà trường và các thành viên trong nhà trường theo phương thức chấm điểm. Tổng số điểm tối đa cho tất cả các tiêu chí là 100 điểm. Việc đánh giá phải căn cứ vào kết quả đạt được của từng tiêu chí, có minh chứng cụ thể.

#### **2. Hồ sơ đề nghị đánh giá, công nhận**

- Tờ trình đề nghị đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp thị xã;
- Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp thị xã gồm:
- Bảng tổng hợp kết quả đánh giá các chỉ tiêu, tiêu chí, các minh chứng kèm theo.

### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Nhà trường.**

- Triển khai Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 quy định về đánh giá, xếp loại đơn vị học tập và Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT quy định đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng đơn vị học tập, phân công nhiệm vụ cho các thành viên.

- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai đến cán bộ, giáo viên và nhân viên để cùng thực hiện theo các tiêu chí.

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên kí cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân.

- Tổ chức tự đánh giá, xếp loại đơn vị học tập xong trước ngày 31/12/2024

- Ra quyết định khen thưởng các cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt thành tích.

- Tổ chức tự đánh giá, xếp loại theo các tiêu chí quy định tại Phụ lục của kế hoạch này. Hoàn thành việc xếp loại Đơn vị học tập theo đúng thời gian quy định.

- Nộp hồ sơ tự đánh giá về Phòng GDĐT đúng thời gian quy định.

## **2. Các thành viên Ban chỉ đạo**

- Thực hiện theo nhiệm vụ được phân công. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh tích cực tham gia học tập.

- Phối hợp trong công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện.

## **3. Thành viên trong nhà trường.**

- Xây dựng Kế hoạch học tập thường xuyên của cá nhân.

- Kí cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân.

- Xây dựng kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

- Thực hiện tốt các tiêu chí học tập của bản thân.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng Đơn vị học tập năm 2024 của trường Mẫu Giáo Điện Nam Bắc. Đề nghị CB-GV-NV thực hiện nghiêm túc kế hoạch này./.

### **Nơi nhận:**

- PGDĐT (để b/c);

- Lưu: VT.

**TM. BAN GIÁM HIỆU**  
**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Miên**